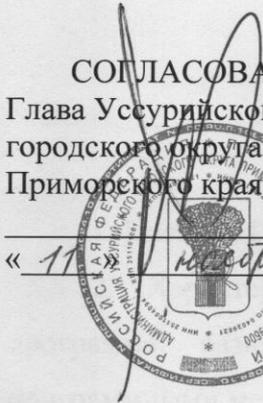


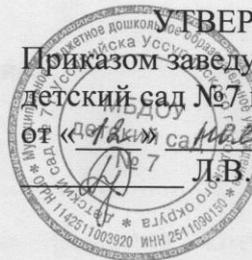
СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа
Приморского края


Е.Е. Корж
« 11 » ноября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад №7 г. Уссурийска

от « 14 » ноября 2024 г. № 12/1
Л.В. Решетько

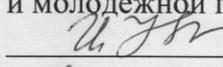


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №7
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2024 – 2028 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодёжной политики


И.В. Нижник
« 08 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа
Приморского края


Ю.С. Пашко
« 07 » ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского
городского округа
Приморского края

_____ Е.Е. Корж
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
детский сад №7 г. Уссурийска
от « ____ » _____ 2024 г. № ____
_____ Л.В. Решетько

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №7 г.
Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2024 – 2028 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодёжной политики

_____ И.В. Нижник
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа
Приморского края

_____ Ю.С. Шашко
« ____ » _____ 2024 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами	6
2.1. Характеристика проблемы.....	6
2.2. Анализ внешних факторов.....	7
2.3. Анализ внутренних факторов.....	9
2.4. Организация образовательной деятельности.....	12
2.5. Обеспечивающие структуры	16
2.6. Характеристика структуры управления	19
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации).....	21
4. Перечень мероприятий программы развития	23
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.....	26
6. Механизмы реализации программы	29
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития	33

1. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024 – 2028 годы
Статус Программы	Локальный нормативный документ, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024 – 2028 годы
Основания для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального и муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Устав МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.
Цели и задачи	Цель: Создание условий для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 1. Совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Развитие системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
Срок действия Программы	2024 – 2028 годы
Сроки и этапы реализации	1 этап (2024 год) - аналитико-диагностический; 2 этап (2025-2027 годы) - практический; 3 этап (2028 год) - итогово-обобщающий.
Ожидаемые результаты реализации	- Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. - Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Программы	- Расширение системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
Система внешнего контроля за выполнением ПР осуществления управления Образования	Программы: - Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы на заседаниях Педагогического совета ДОУ. - Размещение информации о реализации Программы на официальном сайте ДОУ. - Публичный отчет о результатах реализации Программы.
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Уссурийск Приморского края, а также внебюджетных источников.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

В связи с введением ФОП ДО нужно актуализировать программа развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска, а именно:

1. Обновление и совершенствование предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОУ. Необходимость обновления содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Введение в действие с 1 января 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) требует от дошкольного учреждения пересмотра и обновления содержания образовательной деятельности, применения современных образовательных технологий, направленных на развитие личности ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Необходимость приведения образовательной программы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования.

2. Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах реализации современных образовательных программ и технологий.

- Необходимость обновления знаний и умений педагогов в области применения современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

- Потребность в создании условий для непрерывного профессионального развития педагогов, повышения их квалификации и мотивации к инновационной деятельности.

3. Потребность в расширении социального партнерства детского сада с семьями воспитанников, организациями и учреждениями города для обеспечения комплексного подхода к развитию детей.

Необходимость укрепления взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения родителей в образовательный процесс для обеспечения целостного развития ребенка.

Потребность в расширении сотрудничества с социальными институтами (учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и др.) для обогащения развивающей среды и социализации детей.

Решение данных проблем позволит обеспечить качественное дошкольное образование, способствующее всестороннему развитию и успешной социализации детей.

2.2. Анализ внешних факторов

Анализ внешних факторов Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска:

Факторы, способствующие достижению цели:

1. Государственная политика в области дошкольного образования:

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Государственная поддержка развития дошкольного образования.

2. Социальное партнерство:

Сотрудничество с органами местного самоуправления, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Участие в сетевом взаимодействии с другими дошкольными организациями.

3. Научно-методическое сопровождение:

Методическая поддержка со стороны муниципальных и региональных органов управления образованием.

Возможность повышения квалификации педагогических кадров.

Доступ к современным научно-методическим разработкам и инновационным практикам.

Факторы, препятствующие решению проблемы:

1. Демографические изменения:

Увеличение численности детей дошкольного возраста, что создает дефицит мест в детских садах.

Изменение структуры семей, рост числа неполных и социально неблагополучных семей.

2. Недостаточная вовлеченность родителей:

Низкая активность родителей в жизни детского сада.

Отсутствие единых подходов к воспитанию детей в детском саду и семье.

3. Кадровые проблемы:

Дефицит квалифицированных педагогических кадров.

Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному развитию.

Учет и нивелирование влияния этих факторов будет способствовать успешной реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.

2.3. Анализ внутренних факторов

Информационная карта МБДОУ детский сад №7 г.Уссурийска

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 город Уссурийска Уссурийского городского округа
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска УГО
Учредитель:	Администрация Уссурийского городского округа
Юридический адрес учредителя	г.Уссурийск, ул. Ленина, 101 Факс: 8 (4234) 32-26-31
E-mail	admin@adm-ussuriisk.ru
Официальный сайт	http://www.adm-ussuriisk.ru/
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введен в строй 24 июля 2015 года
Фактический и юридический адрес	692519, Российская Федерация, Приморский край, город Уссурийск, улица Раздольная, д.24
Телефон	8(4234)26-93-32/26-93-09
Руководитель Учреждения:	Решетько Лариса Владимировна (заведующий)
График работы руководителя Учреждения	8.00-17.00, обеденный перерыв: с 13.00 до 14.00
Телефон	(4234) 26-93-32
E mail	zav7ds@mail.ru
Лицензия на право оказывать образовательные услуги:	Серия 25ЛО1 № 0001680 регистрационный № 21 от 03.02.2017 года
Срок действия	Бессрочно
Место осуществления образовательной деятельности	образовательная деятельность осуществляется исключительно по адресу: 692519, Российская Федерация, Приморский край, город Уссурийск, улица Раздольная, д.24

Социальная		Количество по группам	Всего
------------	--	-----------------------	-------

группа	2-я младшая группа (№4)	2-я младшая группа (№5)	Средняя группа (№6)	Старшая группа (№1)	Старшая группа (№3)	Подготовительная группа (№2)	
полные семьи	19	16	26	22	17	32	132
неполные семьи	2	3	6	2	1	2	16
матери-одиночки	1	2	3	2	-	1	9
погодетные семьи	4	2	9	3	1	5	24
семьи с усыновленными детьми	-	-	-	-	-	-	0
дети-инвалиды	-	-	1	-	1	-	2
благополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-
дети с высоким уровнем развития	24	15	36	42	14	39	170
дети со средним уровнем развития	4	17	13	2	6	20	62
дети с низким уровнем развития	12	5	5	2	4	6	37

Факторы, способствующие достижению цели:

1. Кадровый потенциал:

Наличие квалифицированных педагогических кадров, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности.

Стремление педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Сплоченный, творческий коллектив единомышленников.

2. Материально-техническая база:

Современное оснащение групповых помещений и развивающая предметно-пространственная среда.

Наличие специализированных кабинетов и помещений для реализации образовательных программ.

Доступ к информационно-коммуникационным технологиям.

3. Образовательная программа:

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО.

Внедрение инновационных образовательных технологий и методик.

Вариативность и гибкость образовательного процесса.

4. Система управления:

Эффективное руководство и координация деятельности всех участников образовательных отношений.

Делегирование полномочий и ответственности.

Открытость и прозрачность управленческих решений.

Факторы, препятствующие решению проблемы:

1. Недостаточная мотивация педагогов:

Снижение интереса к профессиональному развитию.

Сопrotивление инновациям и изменениям.

Высокая эмоциональная нагрузка и профессиональное выгорание.

2. Ограниченность ресурсов:

Ограниченность площадей для организации образовательного процесса.

3. Недостаточная вовлеченность родителей:

Низкая активность родителей в жизни детского сада.

Отсутствие единых подходов к воспитанию детей в детском саду и семье.

Недостаточное понимание родителями целей и задач программы развития.

4. Сложности в организации образовательного процесса:

Необходимость адаптации к новым образовательным стандартам и программам.

Недостаточная преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Работа над устранением или минимизацией влияния этих внутренних факторов будет способствовать успешной реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.

2.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Программе развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска включает следующие аспекты:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования:

Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО:

Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение реализации всех образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Соответствие используемых методов, средств, форм организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Использование современных образовательных технологий, методов и форм работы с детьми:

Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий (проектная деятельность, STEM-образование, игровые технологии и др.).

Применение интерактивных, развивающих, здоровьесберегающих методов обучения и воспитания.

Разнообразие форм организации образовательной деятельности (занятия, игры, экскурсии, мастер-классы и т.д.).

Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования:

Учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность и др.).

Наличие современного оборудования, игрового, дидактического и развивающего материала.

Обеспечение доступности и безопасности РППС для воспитанников.

2. Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования, соответствующих интересам и потребностям воспитанников:

Наличие разнообразных программ дополнительного образования (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др. направленности).

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при разработке программ.

Вариативность форм организации дополнительного образования (кружки, секции, студии и т.д.).

Разнообразие направлений дополнительного образования:

Художественно-эстетическое направление (изобразительная деятельность, музыка, театр и др.).

Физкультурно-оздоровительное направление (спортивные секции, ритмика, хореография и т.п.).

Познавательное направление (робототехника, LEGO-конструирование, экспериментирование и пр.).

Вовлечение детей в систему дополнительного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

Выявление интересов и потребностей воспитанников.

Создание условий для свободного выбора детьми направлений дополнительного образования.

Поддержка и развитие детской инициативы и творчества.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

Организация работы педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов:

Наличие в штате педагога-психолога, учителя-логопеда, других узких специалистов.

Определение функциональных обязанностей и зон ответственности специалистов.

Организация взаимодействия специалистов в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Проведение диагностики развития детей, выявление их индивидуальных особенностей:

Использование современных методик психолого-педагогической диагностики.

Своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ результатов диагностики для планирования индивидуальной работы.

Реализация коррекционно-развивающих программ, индивидуальных маршрутов:

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Взаимодействие специалистов в рамках реализации коррекционно-развивающей работы.

Консультирование и просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей:

Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей.

Организация семинаров, тренингов, мастер-классов для родителей.

Информационно-просветительская работа через сайт, стенды, буклеты и др.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников:

Вовлечение родителей в образовательный процесс, использование разнообразных форм сотрудничества:

Привлечение родителей к участию в образовательных событиях (праздники, выставки, конкурсы и др.).

Организация совместных детско-родительских проектов.

Создание родительских клубов, творческих групп.

Организация совместных мероприятий, проектной деятельности детей и родителей:

Проведение совместных досуговых, спортивных, творческих мероприятий.

Реализация детско-родительских проектов различной направленности.

Участие родителей в образовательных событиях, экскурсиях, походах.

Оказание консультативной и методической помощи родителям:

Организация консультаций, мастер-классов, семинаров для родителей.

Разработка информационно-методических материалов для родителей.

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Изучение запросов и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

Проведение анкетирования, опросов, интервью с родителями.

Анализ обращений, жалоб и предложений родителей.

Использование результатов изучения мнения родителей для совершенствования работы.

Данные аспекты организации образовательной деятельности направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников, повышение качества дошкольного образования в соответствии с целями и задачами Программы развития.

2.5. Обеспечивающие структуры

Обеспечивающие структуры Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска включают следующие компоненты:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Соответствие программы развития требованиям федерального и регионального законодательства в сфере образования:

Анализ и учет в программе развития требований федеральных законов, ФГОС, региональных нормативно-правовых актов.

Согласование программы развития с учредителем на предмет соответствия законодательству.

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ:

Разработка и утверждение локальных нормативных актов (устав, правила внутреннего распорядка, положения, приказы и др.).

Обеспечение соответствия локальных актов действующему законодательству.

Регулярный пересмотр и актуализация локальных актов.

Согласование программы развития с учредителем и органами государственного управления:

Обсуждение и согласование программы развития на педагогическом совете, общем собрании работников.

Утверждение программы развития учредителем (учредительным органом).

Информирование органов государственного управления (управляющий совет, попечительский совет) о программе развития.

2. Кадровое обеспечение:

Укомплектованность педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием:

Наличие в штатном расписании необходимых педагогических и иных должностей.

Заключение трудовых договоров с педагогическими и иными работниками.

Соответствие квалификации работников занимаемым должностям.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов:

Организация и контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Создание условий для профессиональной переподготовки педагогов.

Учет результатов повышения квалификации при аттестации педагогов.

Создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов:

Организация методических объединений, творческих групп педагогов.

Предоставление возможностей для участия в конкурсах, конференциях, публикаций.

Поддержка инициатив и творческих проектов педагогов.

Мотивация и стимулирование педагогического коллектива:

Разработка системы материального и нематериального стимулирования педагогов.

Применение мер поощрения за высокие достижения и результаты.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

3. Материально-техническое обеспечение:

Соответствие здания, помещений, оборудования требованиям СанПиН, пожарной безопасности и др.:

Проведение регулярных проверок и экспертиз состояния зданий, помещений, оборудования.

Устранение выявленных нарушений и несоответствий требованиям.

Обеспечение необходимых условий для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

Анализ соответствия развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Обновление и пополнение оборудования, игрового и дидактического материала.

Создание условий для реализации различных видов детской деятельности.

Обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ:

Планирование и осуществление закупок необходимого оборудования, мебели, инвентаря.

Модернизация и ремонт зданий, помещений, инженерных коммуникаций.

Оснащение современными техническими средствами обучения.

4. Финансовое обеспечение:

Бюджетное финансирование в рамках муниципального задания:

Своевременное и полное получение средств в рамках муниципального задания.

Использование бюджетных средств в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Привлечение внебюджетных средств (добровольные пожертвования, платные услуги и др.):

Разработка и реализация программы привлечения внебюджетных средств.

Оказание платных образовательных и иных услуг в соответствии с законодательством.

Учет и целевое использование внебюджетных средств.

Рациональное и эффективное использование финансовых ресурсов:

Планирование и контроль расходования средств.

Оптимизация затрат, экономия ресурсов.

Своевременное и прозрачное финансовое отчетность.

5. Информационно-методическое обеспечение:

Наличие библиотечно-информационных ресурсов:

Комплектование библиотечного фонда методической, психолого-педагогической литературой.

Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий:

Оснащение ДОО компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Создание и регулярное обновление официального сайта ДОО.

Применение ИКТ в образовательном процессе.

Методическое сопровождение реализации программы развития:

Разработка методических рекомендаций, пособий, инструкций.

Организация консультаций, семинаров, мастер-классов для педагогов.

Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности.

Данные обеспечивающие структуры создают необходимые условия для реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.

2.6. Характеристика структуры управления

Структура управления Программой развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска включает следующие компоненты:

1. Общее руководство:

-Заведующий МБДОУ, который осуществляет общее руководство, координацию и контроль за реализацией программы.

-Педагогический совет, который рассматривает и принимает программу развития, вносит в нее изменения и дополнения.

2. Оперативное управление:

-Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, который организует и контролирует реализацию программных мероприятий.

3. Мониторинг и контроль:

-Рабочая группа по реализации программы развития, которая осуществляет мониторинг и анализ промежуточных результатов.

-Родительский комитет, который участвует в обсуждении и оценке хода реализации программы.

Данная структура управления обеспечивает эффективную координацию и взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также позволяет осуществлять регулярный мониторинг и контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска.

3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)

Цель программы:

Создание условий для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социализацию, личностный рост, индивидуализацию и состояние физического, психического здоровья.

Задачи программы:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ через внедрение современных образовательных технологий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей.

4. Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

5. Внедрение инновационных форм взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования.

Программа развития ДООУ предусматривает три этапа реализации:

Аналитико-диагностический этап (2024 гг.):

Основной этап (2025-2027 гг.):

Промежуточный мониторинг и корректировка: в процессе реализации программы проводится мониторинг ее эффективности, выявляются возможные проблемы и вносятся необходимые коррективы.

Заключительный этап (2028 гг.):

Анализ результатов реализации программы: на этом этапе проводится оценка достигнутых результатов, определяется степень выполнения поставленных целей и задач.

Определение перспектив дальнейшего развития ДОУ: на основе анализа результатов реализации программы определяются дальнейшие направления развития ДОУ, формируются планы на следующий период.

Реализация программы позволит обеспечить комплексное развитие ДОУ и повысить качество дошкольного образования.

4. Перечень мероприятий программы развития

Предлагается следующая дорожная карта реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024-2028 годы:

Этапы реализации:

Подготовительный этап (2023-2024 гг.):	Основной этап (2024-2027 гг.):	Заключительный этап (2027-2028 гг.):
Анализ текущего состояния ДОУ, выявление проблем и потребностей	Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития:	Итоговая оценка результатов реализации Программы развития
Разработка Программы развития ДОУ на 2024-2028 гг.	Совершенствование образовательной деятельности	Подготовка отчета о выполнении Программы развития
Утверждение Программы развития на педагогическом совете	Развитие кадрового потенциала	Определение новых стратегических направлений развития ДОУ
Информирование родителей, социальных партнеров о Программе развития	Обновление материально-технической базы	Разработка новой Программы развития на следующий период
	Повышение эффективности управления ДОУ	
	Расширение социального партнерства	

	Мониторинг и промежуточная оценка реализации Программы	
	Корректировка мероприятий по необходимости	

Основные мероприятия по этапам		
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение самообследования, SWOT-анализа деятельности ДОУ -Определение целей, задач, основных направлений Программы развития -Разработка плана мероприятий по реализации Программы развития -Обсуждение и утверждение Программы развития на педагогическом совете -Информирование родителей, социальных партнеров о Программе 	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по направлениям Программы развития - Мониторинг и промежуточная оценка результатов - Корректировка мероприятий по необходимости - Повышение квалификации педагогов - Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО - Привлечение внебюджетных средств - Расширение 	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая оценка результатов реализации Программы развития - Подготовка отчета о выполнении Программы развития - Определение новых стратегических направлений развития ДОУ - Разработка новой Программы развития на следующий период

развития	социального партнерства	
----------	----------------------------	--

5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024-2028 годы:

1. Кадровые ресурсы ДОУ характеризуются следующими показателями:

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%, из них 80% имеют высшее педагогическое образование: в ДОУ работают высококвалифицированные педагоги, большинство из которых имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогов - 35 лет, 60% педагогов имеют квалификационные категории: средний возраст педагогов свидетельствует о молодости и энергичности коллектива, а наличие квалификационных категорий говорит о высоком уровне профессионализма.

Наличие в штате узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре: в ДОУ работают специалисты, которые могут оказать помощь детям с особыми образовательными потребностями и способствовать их всестороннему развитию.

Организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов: система повышения квалификации позволяет педагогам постоянно совершенствовать свои знания и навыки, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие в конкурсах профессионального мастерства способствует профессиональному росту педагогов и повышению престижа ДОУ.

2. Материально-технические ресурсы ДОУ характеризуются следующим образом:

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 1800 кв.м.: здание соответствует всем нормам и требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Наличие необходимых помещений: групповые ячейки, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский блок: в ДОУ

есть все необходимые помещения для организации образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания детей.

Оснащение групп и помещений ДОО современным игровым, дидактическим, учебным оборудованием, ТСО: группы и помещения ДОО оснащены современным оборудованием, которое способствует развитию детей и повышению эффективности образовательного процесса.

Благоустроенная территория с игровыми площадками, спортивной зоной, цветниками: территория ДОО благоустроена и приспособлена для игр и отдыха детей.

Наличие лицензированного медицинского кабинета, оснащенного необходимым оборудованием: в ДОО имеется медицинский кабинет, который соответствует всем требованиям и обеспечивает здоровье детей.

Регулярное обновление и пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств: материально-техническая база ДОО регулярно обновляется и пополняется, что позволяет поддерживать высокий уровень образовательных услуг.

3. Финансовые ресурсы ДОО характеризуются следующим образом:

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета, субвенций регионального бюджета, внебюджетных источников (родительская плата, платные услуги, спонсорская помощь): финансирование Программы развития осуществляется из различных источников, что обеспечивает стабильность и устойчивость ее реализации.

Ежегодное выделение средств на развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов, реализацию дополнительных образовательных программ: ежегодно выделяются средства на развитие ДОО, что позволяет поддерживать высокий уровень образовательных услуг.

Привлечение внебюджетных средств для реализации мероприятий Программы развития: привлечение внебюджетных средств позволяет расширить возможности ДОО и реализовать дополнительные мероприятия.

Рациональное и эффективное использование финансовых ресурсов: финансовые ресурсы используются рационально и эффективно, что способствует достижению поставленных целей и задач.

4. Информационно-методические ресурсы ДОО характеризуются следующим образом:

Наличие методического кабинета с необходимой литературой, пособиями, периодическими изданиями: в ДОО имеется методический кабинет, который обеспечен необходимой литературой и пособиями для педагогов.

Доступ педагогов к информационным ресурсам сети Интернет: педагоги имеют доступ к сети Интернет, что позволяет им использовать современные информационные технологии в своей работе.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: в образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, что способствует повышению эффективности обучения.

Создание медиатеки, электронной базы методических разработок педагогов: в ДОО создана медиатека и электронная база методических разработок, что позволяет педагогам обмениваться опытом и повышать свою квалификацию.

Таким образом, ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска позволяет эффективно реализовать намеченные мероприятия и достичь поставленных целей.

6. Механизмы реализации программы

Механизмы реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024-2028 годы:

1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ характеризуется следующим образом:

Разработка и утверждение Программы развития ДОУ на 2024-2028 годы: разработана и утверждена Программа развития ДОУ на ближайшие годы, которая определяет стратегию развития учреждения.

Внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ в соответствии с Программой развития: в локальные акты вносятся изменения и дополнения, соответствующие целям и задачам Программы развития.

Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: заключаются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, что способствует расширению возможностей ДОУ.

Разработка и утверждение планов, положений, регламентирующих реализацию Программы: разрабатываются и утверждаются планы, положения и регламенты, которые регулируют процесс реализации Программы развития.

2. Организационно-управленческое обеспечение ДОУ характеризуется следующим образом:

Создание рабочей группы по реализации Программы развития: создана рабочая группа, которая занимается реализацией Программы развития.

Распределение функциональных обязанностей между членами рабочей группы: члены рабочей группы распределяют между собой функциональные обязанности, что способствует эффективной реализации Программы.

Разработка и утверждение плана-графика реализации Программы: разработан и утвержден план-график реализации Программы, который определяет сроки и порядок выполнения мероприятий.

Координация деятельности всех участников образовательных отношений: осуществляется координация деятельности всех участников образовательных отношений, что способствует эффективной реализации Программы.

Осуществление контроля и мониторинга реализации Программы: осуществляется контроль и мониторинг реализации Программы, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Своевременная корректировка Программы с учетом изменяющихся условий: Программа развития корректируется с учетом изменяющихся условий, что позволяет адаптировать ее к новым требованиям и вызовам.

3. Кадровое обеспечение ДОО характеризуется следующим образом:

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов: педагоги регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что способствует их профессиональному росту.

Стимулирование профессионального роста педагогов: педагоги стимулируются к профессиональному росту через различные формы поощрения и поддержки.

Создание условий для самообразования и обмена опытом: создаются условия для самообразования и обмена опытом, что способствует профессиональному развитию педагогов.

Привлечение молодых специалистов, закрепление их в ДОО: привлекаются молодые специалисты, которым предоставляются условия для профессионального развития и закрепления в ДОО.

Развитие системы наставничества: развивается система наставничества, которая помогает молодым специалистам адаптироваться в коллективе и осваивать профессию.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОО характеризуется следующим образом:

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств: бюджетные и внебюджетные средства используются рационально, что способствует эффективной реализации Программы развития.

Привлечение дополнительных финансовых ресурсов: привлекаются дополнительные финансовые ресурсы, что расширяет возможности ДООУ.

Обновление и пополнение материально-технической базы ДООУ: материально-техническая база ДООУ регулярно обновляется и пополняется, что способствует созданию современных условий для обучения и воспитания детей.

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды: создается современная развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует всестороннему развитию детей.

Обеспечение условий для реализации образовательных программ: создаются условия для реализации образовательных программ, что способствует качественному обучению и воспитанию детей.

5. Информационно-методическое обеспечение ДООУ характеризуется следующим образом:

Создание банка методических материалов, электронных ресурсов: создается банк методических материалов и электронных ресурсов, которые доступны педагогам для использования в своей работе.

Организация консультативной помощи педагогам: организуется консультативная помощь педагогам, которая способствует повышению их профессионального уровня.

Проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий: проводятся семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, которые способствуют обмену опытом и повышению квалификации педагогов.

Распространение опыта работы ДООУ через сайт, публикации: опыт работы ДООУ распространяется через сайт и публикации, что способствует повышению его престижа и узнаваемости.

Взаимодействие с методическими службами, социальными партнерами: осуществляется взаимодействие с методическими службами и социальными партнерами, что способствует расширению возможностей ДООУ.

Реализация данных механизмов позволит обеспечить эффективное выполнение мероприятий Программы развития, достижение запланированных результатов.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ детский сад №7 г. Уссурийска на 2024-2028 годы включает следующие направления:

1. Оценка эффективности управления ДОУ характеризуется следующим образом:

Достижение целевых показателей Программы развития: оценивается достижение целевых показателей Программы развития, что свидетельствует о ее эффективности.

Эффективность системы контроля и мониторинга реализации Программы: оценивается эффективность системы контроля и мониторинга, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Оптимизация организационной структуры и системы управления ДОУ: оценивается оптимизация организационной структуры и системы управления, что способствует повышению эффективности управления.

Повышение квалификации и компетентности административной команды: оценивается повышение квалификации и компетентности административной команды, что способствует эффективному управлению ДОУ.

2. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ характеризуется следующим образом:

Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг: оценивается рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, что свидетельствует о высокой оценке работы ДОУ.

Повышение уровня развития воспитанников по образовательным областям: оценивается повышение уровня развития воспитанников, что свидетельствует о качестве образовательного процесса.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг: оценивается расширение спектра дополнительных образовательных услуг, что способствует всестороннему развитию детей.

Увеличение доли воспитанников, охваченных программами дополнительного образования: оценивается увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием, что свидетельствует о расширении возможностей для развития детей.

3. Оценка кадрового потенциала ДОО характеризуется следующим образом:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов: оценивается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава.

Рост доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории: оценивается рост доли педагогов, имеющих высокую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессионализме педагогического состава.

Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности: оценивается увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что свидетельствует о стремлении к развитию и внедрению новых методов обучения.

Снижение текучести кадров, привлечение и закрепление молодых специалистов: оценивается снижение текучести кадров и привлечение молодых специалистов, что свидетельствует о стабильности и развитии кадрового потенциала.

4. Оценка материально-технического и финансового обеспечения ДОО характеризуется следующим образом:

Обновление и пополнение материально-технической базы ДОО: оценивается обновление и пополнение материально-технической базы, что свидетельствует о создании современных условий для обучения и воспитания детей.

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды: оценивается создание современной развивающей предметно-пространственной среды, что способствует всестороннему развитию детей.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств: оценивается рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, что свидетельствует о финансовой устойчивости ДООУ.

Привлечение дополнительных финансовых ресурсов: оценивается привлечение дополнительных финансовых ресурсов, что расширяет возможности ДООУ и способствует его развитию.

5. Оценка социального партнерства и имиджа ДООУ характеризуется следующим образом:

Расширение сети социального партнерства: оценивается расширение сети социального партнерства, что свидетельствует о расширении возможностей ДООУ и повышении его престижа.

Повышение степени вовлеченности родителей в образовательный процесс: оценивается повышение степени вовлеченности родителей, что свидетельствует о высоком уровне взаимодействия с родительской общественностью.

Увеличение количества публикаций, отражающих деятельность ДООУ: оценивается увеличение количества публикаций, что свидетельствует о распространении информации о деятельности ДООУ и повышении его узнаваемости.

Комплексная оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития позволит определить степень достижения запланированных результатов, выявить проблемные зоны и своевременно внести необходимые коррективы.