

Публичный доклад

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 г.
Уссурийска

Уссурийского городского округа
за 2017-2018 учебный год



АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада за учебный год.

Это форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детского сада № 7 г.Уссурийска УГО за **2017-2018** учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.
3. Структура управления ДОУ
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план дошкольного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
12. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за учебный год
13. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.



Общая характеристика ДОШКОЛЬНОГО образовательного учреждения.



Учреждение функционирует с 2015 года, является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Краткое наименование МБДОУ детский сад № 7.

Детский сад является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием.

В своей деятельности, Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Уссурийска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Учредителем является Управление образования Уссурийского городского округа.

Адрес учреждения (фактический , юридический): 692519, Приморский край, г.Уссурийск, ул. Раздольная, 24 тел: 26-93-32, факс: 26-93-09

e mail: mbdousad_7@mail.ru адрес сайта учреждения: detsad5us.ru

ДОУ – отдельно стоящее здание площадью 3740,9 м². Площадь прилегаемой территории – 9933,5 м²

ДОУ расположено в жилом микрорайоне «7 Ветров», рядом находятся : торговый центр «Сити», различные учреждения социума МБОУ СОШ № 6, Приморский краевой колледж культуры, учреждение окружено жилыми домами.

Для безопасности воспитанников и сотрудников детский сад оборудован «тревожной» сигнализацией, а также установлен график административного дежурства; в ночное время здание охраняется сторожем.

В учреждении с 2015 года установлена автоматическая система противопожарной безопасности. Разработаны планы мероприятий по гражданской обороне и ЧС, пожарной и электробезопасности, антитеррору, соблюдаются инструкции по охране труда.

Режим работы определяется Уставом детского сада, требованиями санитарных норм СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г., учебным планом детского сада.

Продолжительность пребывания воспитанников составляет 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, дежурная группа функционирует ежедневно с 18.00 до 19.30. выходной: суббота, воскресенье.

Согласно учебному календарному графику с 1 января по 11 января, с 1 июня по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительных циклов.

Заведующий МБДОУ д\с №7- Решетько Лариса Владимировна имеет высшее педагогическое образование.

Зам. заведующего по финансам – Молчанова Татьяна Борисовна

Старший воспитатель – Дробинская Людмила Михайловна имеет высшее педагогическое образование.

Специалисты:

Музыкальный руководитель: Панина Виктория Михайловна

Учитель-логопед: Подплетько Юлия Николаевна

Инструктор по физической культуре: Белова Валентина Николаевна



Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников



Сведения о воспитанниках ДОУ

В 2017-2018 учебном году функционировало- 6 групп, из них:

Дошкольные группы- 6

Всего : 140 чел.

От 3 до 8 лет – 140

всего : 140 человек.

Группы:

№	Характеристика	Кол-во
1	Вторая младшая группа	20
2	Средняя группа	25
3	старшая логопедическая группа	25
4	Подготовительная логопедическая группа	25
5	Средняя	20
6	Старшая группа	25



В 2017 году в школу выпущено 25 детей. Воспитанники ДОУ зачислены в МОУ СОШ г.Уссурийска № 6, 28.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Мамы (папы)- одиночки: 2

Многодетные: 16 семей



Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: общественный и Совет педагогов. Управляющий совет утверждает программу развития учреждения, принимает Устав, локальные акты детского сада, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структурная модель управления ДОУ



Условия осуществления образовательного процесса



Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательные программы, по которым работает ДОУ

Основное направление работы дошкольного учреждения: укрепление здоровья детей, способствование их полноценному физическому, психическому и эмоциональному развитию, через создание соответствующей развивающей среды. Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и парциальные программы:

1. Комплексные : «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

2. Парциальные:

- Николаева С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников», 1995 г.
- Н.А.Рыжова. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа», 1998
- Колесникова С.В. «Математика в детском саду»»
- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности».
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1997 г.
- С.А.Козлова. Программа «Я- человек» (приобщение ребенка к социальному миру), 1996 г. - О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы», 2002 г.
- О.С.Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду», 1999г.
- Г.С.Швайко. Программа по изобразительной деятельности в детском саду, 2000г.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературой, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Все педагоги ДООУ проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в учебно- воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Условия для реализации образовательной программы

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет. В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Коммуникация

ФЭМП. Познание.

Ознакомление с художественной литературой

Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд

Физическая культура

Музыка

Ребенок и окружающий мир. Познание.

Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни.

Воспитатели и специалисты ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. В последние три года стало хорошей традицией проводить интегрированные занятия с участием различных специалистов, что

способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка. Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса :

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом :

семинары-практикумы

консультации

тематические проверки

педагогические советы

открытые просмотры

конкурсы



Учебный план.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н.Е.Вераксы)
учебный план составлен согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Вид занятия. Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа / Количество часов											
	II младшая (3-4 г)			Средняя (4-5 лет)			Старшая (5-6 лет)			Подготовительная (6-7л)		
ФЭМП	1			1			1			2		
Формирование целостной картины мира	1			1			1			1		
Познавательно-исследовательская деятельность	-			-			1			1		
Речевое развитие	0,5			0,5			1			0,5		
Подготовка к обучению грамоте	-			-			-			1		
Художественная литература	0,5			0,5			1			0,5		
Ручной труд							0,5			0,5		
Рисование	1			1			1			1		
Лепка	0,5			0,5			0,5			0,5		
Аппликация	0,5			0,5			0,5			0,5		
Музыка	2			2			2			2		
Физическая культура, здоровье	3			3			3			3		
ИТОГО	10			10			13			14		
Вариативная часть (дополнительные занятия)												
Кружок «Юный эколог»				1			1			1		
Кружок «театральный»							1			1		
ВСЕГО	10			11			15			16		



Кадровое обеспечение образовательного процесса

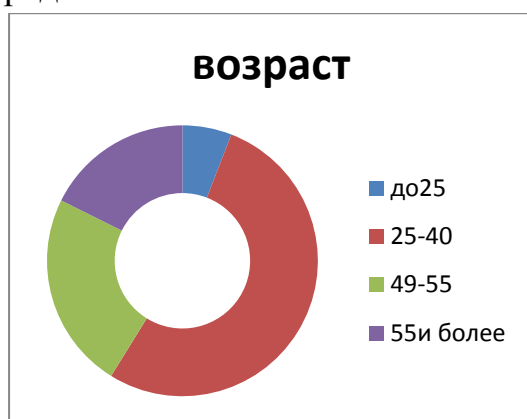


Качественный состав:

- всего педагогов: 13
- воспитателей: 10
- специалисты: 3
(1 музыкальный руководитель, 1 учитель- логопед, 1 инструктор по физической культуре)

Образование:

- высшее: 11
- средне- специальное: 1
- среднее: 1

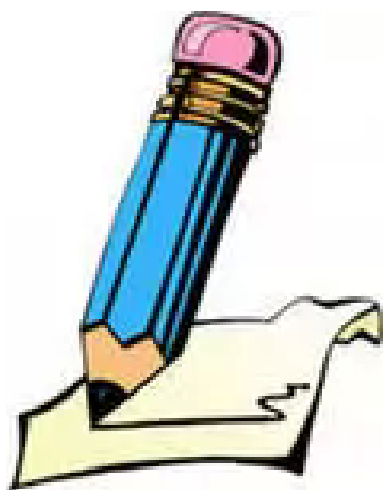


Расстановка кадров

№	группа	Должность \ категория	ФИО
1	Вторая младшая	Воспитатель	Ягодкина А.В. Золотова Я.Э.
2	Средняя группа	Воспитатель	Курбанова У.С.
3	Старшая логопедическая группа	Воспитатель	Охременко Л.Ж.
4	Подготовительная логопедическая группа	Воспитатель	Бровко О.Н.
5	Средняя группа	Воспитатель	Кочекова В.П.
6	Старшая группа	Воспитатель	Заушкина Е.А.
7		Старший воспитатель	Дробинская Л.М.
8		Музыкальный руководитель \ первая	Панина В.М.

9		Учитель-логопед	Подплетько Ю.Н.
10		Инструктор по физической культуре	Белова В.Н.

Ежегодно в детском саду проводится анализ педагогического мастерства. По результатам анализа выявлен положительный опыт работы педагогов. Основные затруднения вызваны с введением Федеральных Государственных образовательных стандартов к структуре Образовательной программы, поэтому на следующий год одна из годовых задач будет направленная на повышение уровня компетентности педагогов посредством внедрения комплексно-тематического планирования образовательного процесса в рамках реализации ФГОС к ООП.



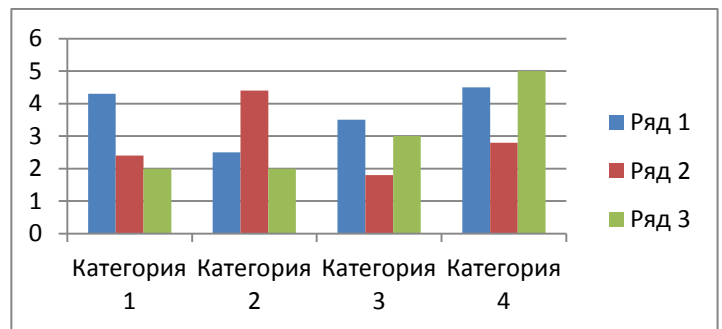
Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения



Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ



Результаты образовательной деятельности



Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения. Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив взял следующие годовые задачи:

Развитие экологической культуры у дошкольников через интеграцию педагогического процесса в детском саду.

Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Образовательная область «Социализация»

Для развития игровой деятельности дошкольников немало важным является правильное создание предметно-игрового пространства. В начале учебного года с педагогами, старшим воспитателем и педагогом-психологом были проведены педагогические встречи. Воспитатели были ознакомлены с методическими рекомендациями проектом «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Это позволило познакомить педагогов с современными требованиями к ПРС в детском саду, с основными принципами: полифункциональности, трансформируемости и вариативности среды в детском саду.

Воспитателями каждой группы были проведен анализ состояния ПРС и план действий по её обновлению. Большинство педагогов отнеслись к данной проблеме с большим творческим подходом.

В изменении игрового пространства участвовали педагоги, дети и родители. Результатом данной работы стало проведение самоанализа предметно-развивающей среды педагогами и представление на итоговом педагогическом совете отчета-презентации по обновлению ПРС в группах.

Однако не смотря на большую проведенную работу, необходимо продолжить работу по совершенствованию ПРС, особенно в старших группах.

В рамках празднования «Дня космонавтики» была проведена тематическая неделя. Тема космоса была интегрирована во все виды деятельности и образовательные области. Результатом проектной деятельности дошкольников стали: выставка детского художественного творчества «Космос глазами детей» и музыкально-спортивный праздник.

Одним из неотъемлемых направлений в своей работе педагоги считают воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, а также воспитание любви у детей к Родине, к культурному наследию нашего народа, к труду взрослых.

Большая работа проводится педагогами нашего детского сада по воспитанию патриотических чувств у дошкольников. В преддверии праздников «День защитника Отечества» и «9 мая» во всех группах организовываются тематические выставки детского творчества.

Образовательная область «Познание»

Для формирования сенсорных эталонов у детей, педагогами пополняется дидактический материал. Педагогом психологом было оформлено настенное пособие "Цветные шарики" в кабинете психолога.

В процессе реализации одной из годовых задач «Развитие экологической культуры у дошкольников через интеграцию педагогического процесса в детском саду» были приведены педсовет, семинар «Интеграция педагогического в детском саду», консультации «Воспитание милосердия у детей средствами природы», проект «Энергосберегалочка», для обмена опытом работы осуществлялись взаимопосещения мероприятий педагогами.

Анализ проведенной интегрированной НОД воспитателями и специалистами детского сада, в рамках проведения недели педагогического мастерства - проекта «Энергосберегалочка» показал следующие: педагогами подбирался интересный, красочный наглядный материал, некоторые педагоги использовали презентации для детей. Наиболее часто использовалась интеграция образовательных областей: Познание – Музыка – Коммуникация; Познание – Коммуникация – Художественное творчество; Познание – Физическая культура – Безопасность; однако, из видового разнообразия интегративной деятельности все педагоги выбрали – поурочное вид и форму проведения – занятие.

Данный опыт работы наглядно показал педагогам, что интеграция образовательных областей приводит детей к более заинтересованному, личностно значимому и осмысленному восприятию знаний, усиливает мотивацию, позволяет более эффективно использовать время образовательного процесса за счет исключения дублирования, активизирует к самостоятельности. Деятельность детей в интегрированной НОД позволяет сформировать у них целостную картину мира, дать системные знания. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению, о чем свидетельствуют результаты самоанализа педагогов, совместная наработка конспектов интегрированной НОД воспитателями и специалистами детского сада. Однако выявлено, что интегративных видов деятельности планирует педагоги недостаточно.

Развитию познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников способствовало обновление материалов и оборудования в группах

для данной деятельности. В старших группах педагогами были оснащены мини-лаборатории.

Образовательная область «Коммуникация»

Обучение дошкольников развитию речи является одной из центральных педагогических задач. Для обогащения и совершенствования детской речи создана благоприятная речевая среда. В детском саду осуществляется целенаправленное формирование речевых умений.

В режиме дня используются различные формы речевой активности: НОД "Коммуникация", словесные и дидактические игры, целевые прогулки, театрализованная деятельность и индивидуальная работа.

Воспитатели способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи, через составление рассказов и сказок, помогают детям усваивать лексику и грамматику родного языка, сочетают прямые обучающие приёмы с игровыми.

Воспитатели используют в своей работе такие формы работы, как литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи.

Продолжилась работа по подбору наглядных пособий, альбомов и плакатов по ознакомлению детей с окружающим миром.

В каждой возрастной группе педагоги уделяют внимание вопросам развития речи при взаимодействии с родителями, проводятся консультации, даются индивидуальные советы по теме.

Образовательная область

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Педагогами проводится систематическая работа по ознакомлению дошкольников с художественной литературой - проводятся литературные викторины, конкурсы чтецов, тематические выставки в книжных уголках, что позволяет повысить интерес детей к художественной литературе. В группах оборудованы театрализованные уголки, с разнообразными видами театров, имеются уголки ряжения, напольные ширмы, где дети самостоятельно разыгрывают сюжеты литературных произведений.

В этом учебном году продолжилась работа по подбору литературных произведений для всех возрастных групп, которые рекомендованы основной программой.

Воспитатель средней группы Поршнева И.В. сделала для своей группы электронный вариант библиотеки с видеотекой для детей.

Анализируя работу по данному направлению, мы пришли к выводу, что педагогами недостаточно используется в работе народное педагогическое творчество, которое в прошлом нашего общества имело большое значение. Мало

используется в речи устный фольклор, редко звучат пословицы и поговорки, забавные считалки, дразнилки, скороговорки и т.д. Данное направление будет взято нами для решения по одной из годовых задач в следующем учебном году.

Образовательная область «Художественное творчество»

Профессиональный уровень у воспитателей достаточно высок. В группах созданы хорошие условия для детского художественного творчества. В систему развития средствами изобразительной деятельности педагоги включают различные формы организации взаимодействия с детьми.

Педагогами разработано перспективное планирование, в логопедических группах оно соответствует тематике лексической темы, это позволяет в свою очередь проводить интеграцию образовательных областей через непосредственно образовательную деятельность.

В течение года оформлялись общесадовские выставки детского творчества: «Детство-территория здоровья», «Детский сад глазами детей», «Береги природу с детства», «Наши защитники».

Продолжили традицию проведения творческих мастерских для педагогов по обучению нетрадиционным техникам работы с изобразительными средствами: «Кукла Пеленашка», «Волшебные снежинки», «Цветы из гофрированной бумаги», «Аппликация из «ладошек».

Прошли выставки детско-родительского творчества «Безопасная дорога в детский сад», «Игрушки, которые сделали сами» и «В семье родились елочки». Работы наших воспитанников участвовали в городских и краевых конкурсах, получая дипломы победителей и грамоты участников.

Образовательная область «Музыка»

Музыкальные руководители продолжили работу по развитию музыкальных творческих способностей у дошкольников, формированию исполнительских навыков в пении, музицировании на детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмических движениях.

Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. В группах были обновлены, в соответствии с возрастом детей, зоны музыкально-театрализованной направленности для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. За счёт системного подхода к планированию работы по музыкальному воспитанию, преемственности в работе музыкального руководителя с воспитателями посредством интеграции образовательных областей педагогами были проведены ряд НОД для детей всех возрастных «Лес и его богатство» подготовительная логопедическая группа, «Спорт и здоровье» старшая логопедическая группа, «Космическая олимпиада».

В течение года прошли акции:

проект «Безопасный путь из дома в детский сад»

"Вот мои бабушка и дедушка", выпуск групповых газет ко Дню пожилого человека

проект «Береги природу вокруг себя» для младшей и средней группы

проект «Сберегалочка» для старшей и подготовительной групп

смотр на лучшую птичью кормушку

выставка «Игрушки, которые сделали сами»

смотр «В семье родились елочки»

В течение года мы провели:

Экскурсии для наших воспитанников в школу, в музей Боевой славы при ДОРА, совместную выставку детских рисунков старших дошкольников и первоклассников к 23 февраля «День мужества»

пригласили младших школьников (бывших воспитанников детского сада) для участия в празднике «До свидания, детский сад!»

открытые занятия для воспитателей старших групп в адаптационный период в школе первой ступени

консультацию учителя начальных классов МОУ СОШ № 6 для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет «Ребенок на пороге школы»

родительское собрание- «Будущий первоклассник», с участием учителя начальных классов в подготовительной к школе группе.



Работа с родителями



Анализ работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

Традиционно в начале учебного года воспитатели проводят опрос и составляют социальный паспорт семей воспитанников.

В течение года прошли общесадовские родительские встречи: круглый стол «Энергоресурсосбережение: начни с себя!» и «Кодекс здоровья», "Управляющий совет образовательного учреждения"

и групповые: тематика:

«Особенности адаптации детей к условиям детского сада», «Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей младшего возраста», «Творческое развитие младших дошкольников. Рисуем вместе с ребенком»;

«Детский сад – наш дружный дом», «Русские сказки и игры в развитии ребенка», Достижения детей в средней группе за год в развитии творческих способностей;

« Совместная работа специалистов детского сада и родителей по коррекции речи детей», «Будьте здоровы», «Девочки и мальчики в детском саду»;

«Речевое развитие детей. Второй год обучения», «Подготовка детей к обучению в школе», «До свидания, детский сад. Здравствуй школа».

Педагогами продолжилось оформление стендов для родителей, папок-передвижек и ширм, памяток.

Мы приглашаем родителей на все праздники и развлечения.

Родители активно помогают детскому саду в благоустройстве территории.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что наряду с традиционными формами в будущем году необходимо:

- провести изучение запросов родителей к детскому саду;
- продолжить пополнение банка информационных материалов для родителей;
- создать и внедрить электронную почту доверия для родительской общественности;
- провести совместные спортивные мероприятия;
- активизировать работу общественного совета.

Дополнительные образовательные услуги:

Воспитанники ДООУ получают дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Углубленное изучение предметов художественно-эстетического направления»
- «Английский язык»

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в

ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: полихудожественные занятия, экскурсии в природу, музей, участие в театрализованных постановках, спектаклях, конкурсах.



Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья



Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром детской поликлиники, старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения- Глушук Н.М..

В физкультурно- оздоровительный блок ДОО входят медицинские кабинеты, музыкально- спортивные залы, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно- воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно- образовательной работы. Учитывая имеющиеся данные, медико- педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно- оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях
- развитие познавательного интереса детей к окружающему
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в подготовительных группах. В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Также внимание уделяется и детям ясельного возраста. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Результаты работы подводятся на медико- педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно- психическое развитие в соответствии с возрастными показателями. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной

психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе. Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка

- снижению пропусков дней по болезни

- протеканию заболеваний в более легкой форме

- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Реализовывая годовую задачу «Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников» педагогический коллектив провел большую работу по созданию базы системы информационного характера. Были разработаны различные варианты памяток, тематических ширм, газет по пропаганде здорового образа жизни для родителей.

Традиционно стало проведение дней и недель здоровья. В октябре в рамках тематической недели «Культура формирования здорового образа жизни» для детских садов были проведены: развлечение в младшей группе «С Колобком по дорожке здоровья», в средней группе интегрированная НОД «Уроки Мойдодыра» и досуг в старшей группе «Ценность здоровья в молоке коровьем».

В рамках месячника здоровья была проведена неделя педагогического мастерства «Школа Неболейки для дошколят», в течение которой педагоги представляли свой опыт по поддержанию и укреплению здоровья воспитанников в режиме дня и НОД здоровьесберегающей направленности для коллег и родителей воспитанников. Наиболее интересными мероприятиями были: «Космическая олимпиада», в которой участвовали все дети и педагоги детского сада; интегрированная НОД в старшей логопедической группе «Мыло – чудо чудное».

Воспитателями было разработано календарное тематическое планирование недель здоровья по всем возрастным группам. В течение года работала выставка детского творчества «Детство-территория здоровья».

С педагогами были проведены педагогический совет и семинар «Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников», консультации: «Игровой массаж», «Чем дышать в детском саду?», «Уроки здоровья с дошкольниками в детском саду».

Группы здоровья Педагогом - психологом составлена картотека бесед и игр «О здоровом образе жизни – дошкольникам» по всем возрастным группам.

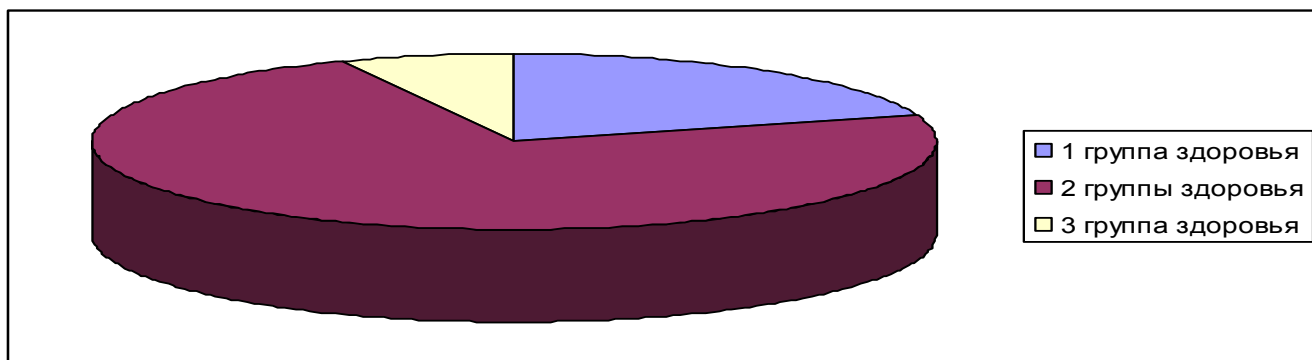
Продолжилось пополнение физкультурных уголков в группах оборудованием для профилактики плоскостопия у детей.

Прошел смотр наглядной информации для родителей - каждым педагогом был представлен свой вариант.

Во всех группах прошли акции с родителями «Здоровый ребенок. Здоровая семья. Здоровый город», через детско-родительские работы каждая семья выразила свое отношение к данной проблеме.

Анкетирование родителей «ЗОЖ в вашей семье» показало, что данная проблема им интересна и необходимо дальнейшее развитие взаимодействия работы детского сада и семей воспитанников по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

1 группа здоровья	2 группы здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
26 детей	109 детей	3 ребенка	2 ребенка



Функционирование:

Месяц \ группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	среднее
1	0.5	0.75	0.9	0.5	1.5	0.65	0.65	0.25	0.69
2	0	0.25	0	0.2	0.24	0	0	0	0.14
3	0	0	0.2	1.9	0.4	0.4	0.4	0.2	0.22
4	0	0	0	0.2	0.4	0.12	0.12	0.6	0.2
5	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0.21
6	0	0.4	0	0	0	0	0	0.2	0.15



Организация питания



В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Корректировка заявок проводится ежедневно диетсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Социальная активность



и социальное

партнерство

дошкольной

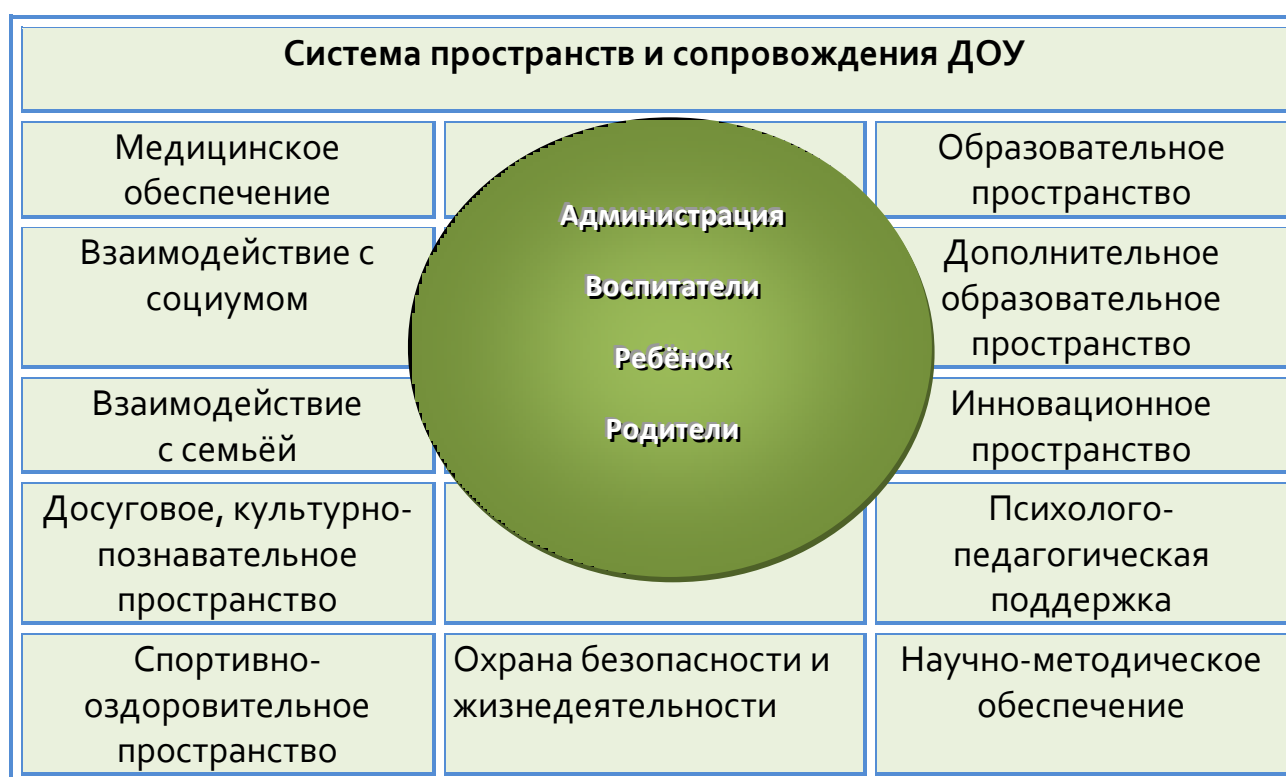
образовательной

организации

В жилом микрорайоне, где находится наш детский сад также имеется ряд ДООУ. Однако наполняемость нашего учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, качеством образовательных услуг.

Есть основание считать наше ДООУ конкурентноспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Существует очередь на места в ДООУ детей раннего возраста.

Рядом расположены ДООУ № 17, 13, 40, 39, 36 МОУ СОШ № 6, 8. Это создаёт благоприятные условия для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно – оздоровительной работе, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами



В ДООУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
 - Трудовые договора с работниками;
 - Коллективный договор
 - Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада:
- Тепло-, электро-, водоснабжение

Продукты питания Дератизация, дезинфекция –ООО «ФГУС Областной центр дезинфекции»;

Вывоз ТБО

Ремонт и обслуживание кухонного и прачечного оборудования

На обслуживание пожарной сигнализации .



Продолжаем сотрудничество:

- ❖ с коллективом телекомпании «Телемикс»
- ❖ редакцией газет «Новая», «Коммунар», «Уссурийские новости»

Основные значимые достижения дошкольной организации за учебный год



Основные значимые достижения дошкольного учреждения за 2017-2018 год

Январь

Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову» (диплом 1 степени)

Муниципальная экологическая акция «Зимние забавы» (диплом 1 степени)

Февраль

Малые олимпийские игры (1 место)

Муниципальный интеллектуальный турнир «Родной Приморский край» (3 место)

Муниципальная викторина по пожарной безопасности (1 место)

Муниципальная викторина по сказкам А.С. Пушкина (1 место)

Муниципальная экологическая акция «Поможем птицам зимой» (диплом 2 степени)

Март

Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» (диплом 3 степени)

Всероссийский конкурс «Образование: будущее рождается сегодня» (диплом 3 степени)

Апрель

Международная педагогическая ярмарка «Организация экологического воспитания и образования в детском саду» (1 место)

Май

Всероссийский конкурс «Открытка Ветерану» (диплом 1 степени)

Всероссийский конкурс «Детям о Великой Победе» (диплом 1 степени)

Всероссийский конкурс «Наш любимый детский сад» (диплом 1 степени)

Международный конкурс «Таланты России» (диплом 1 степени)

Муниципальный экологический конкурс фоторабот «Природа Приморья в объективе» (диплом лауреата 3 степени)

Краевой конкурс-фестиваль народного творчества «Хранители наследия России» (диплом 3 степени)

Фестиваль юных талантов «Страна чудес» (диплом 3 степени)

Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»

Деятельность ДОУ освещалась в СМИ «газета «Коммунар» «Уссурийские новости» ; TV «Телемикс»



Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе

- Повышение образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Развитие предметно- развивающей среды в связи с вводом ФГТ.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.



Результаты административно- хозяйственной деятельности за год

Нами были приобретены:

Стулья в музыкальный зал

