

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №4 от 30.05.2017г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 7
от «30» мая 2017 г. № 35

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 города Уссурийска УГО
на 2017-2018 учебный год.

г. Уссурийск

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 7 на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада № 7 на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ детский сад № 7 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детского сада № 7 соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствует определенная непрерывная образовательная деятельность:

- Познавательное развитие: ФЭМП (формирование элементарных математических представлений), ФЦКМ (формирование целостной картины мира).
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте», «Коррекционная работа по развитию речи».
- Художественно – эстетическое развитие – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование», «Ручной труд».
- Физическое развитие – «Физическая культура».
- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасного поведения», «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Учебный план предусматривает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия проводится в группе, 1 – на улице) во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования расширение области образовательных услуг для воспитанников МБДОУ № 7. В работе ДОУ используются следующие парциальные программы:

- «Здоровье», В. Алямовской;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой.
- Чиркина Г.В., Филичева Т.Б. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»

Занятия по дополнительному (платному) образованию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут. В платные образовательные услуги входит работа по речевому развитию (изучение английского языка «Занимательный английский»), художественно-эстетическому развитию: изостудия «Волшебные кисточки».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 35 недель: в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю и 350 занятий в год, (во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 350 занятий в год), в средней группе 11 занятий в неделю и 385 занятий в год, в старшей группе 13 занятий в неделю и 455 занятия в год, в подготовительной группе 14 занятий в неделю и 490 занятий в год.

Учебный план детского сада №7 и составленное на его основе расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.(с изменениями от 04.04.2014г.), Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155.

Первая младшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

Виды ООД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в году
Физическая развитие:развитие движений	3	108
Познавательное развитие	1	36
Лепка	1	36
Рисование	1	36
Музыка	2	72
Речевое развитие	2	72
Итого	10	360

Вторая младшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

Виды ООД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в году
Физическое развитие:	3 занятия	108
Познавательное развитие: - ФЭМП;	1 НОД	36
- ознакомление с миром природы; - познавательно-исследовательская деятельность	1 НОД	36
Социально-коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и обществе. - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям	1 ООД в 2 недели	36
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	1 НОД 2 музыкальных занятия	36 72
Речевое развитие (развитие речи)	1 НОД	36
Итого	10	360

Средняя группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

Виды ООД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия	108
Познавательное развитие: - ФЭМП; - ознакомление с миром природы; - познавательно-исследовательская деятельность;	1 НОД 1 НОД в 2 недели	72 36
Социально-коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и обществе. - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям	1 НОД в 2 недели	36
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	1 НОД 2 музыкальных занятия	36 72
Речевое развитие (развитие речи)	1 НОД	36
Итого	11	396

Старшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	108
Познавательное развитие: - ФЭМП; - ознакомление с миром природы; - познавательно-исследовательская деятельность; - приобщение к социокультурным ценностям;	1 НОД 1 НОД в 2 недели	36 72
Социально-коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и обществе. - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям	2 НОД в неделю 1 НОД в 2 недели	72
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	2 музыкальных занятия	72
Речевое развитие (развитие речи)	2 НОД	72
Итого	14	504

Подготовительная группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во НОД в году
Физическое развитие:	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	108
Познавательное развитие:		

- ФЭМП; - ознакомление с миром природы; - познавательная-исследовательская деятельность; - приобщение к социокультурным ценностям;	4 ООД 1 ООД в 2 недели	144 36
Социально-коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребенок в семье и обществе. - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям	2 ООД в неделю 1 ООД в 2 недели	72
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	2 музыкальных занятия	72
Речевое развитие : - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	2 ООД	72 36
Итого	15	540

Таблица распределения организованной образовательной деятельности

Основные сферы развития, направления	Образовательная деятельность	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения				
		группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подг. группа
Физическое развитие:	Физкультура Развитие движений	3	3	3	3	3
Познавательное развитие:	- фэмп; - ознакомление с миром природы; - познавательная-исследовательская деятельность;	1	1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
Социально-	- социализация, развитие общения,					

коммуникативное развитие:	нравственное воспитание.		0,5	0,5	0,5	0,5
	- ребёнок в семье и обществе. - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие:	развитие речи подготовка к обучению грамоте	2	1	1	2	1 1
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
	музыка	2	2	2	2	2
Занятия по дополнительному образованию					1	1
Итого		10	10	11	14	15