**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

  Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 города Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края  осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

   Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);
* специальных методов обучения и воспитания;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

  Согласно части 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  за присмотр и уход за детьми –инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

 На все интересующие Вас вопросы также можно получить информацию по тел.

 8(4234) 26-93-32.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Территория ДОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения  маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Центральный вход оборудован кнопкой вызова.

* ***Имеется*** пандус
* Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников.
* ***Имеется***наличие специальных кресел - колясок.
* ***Имеется***дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля.

ДОУ функционирует с 0015 года. В настоящее время ДОУ располагается в двухэтажном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Центральный вход оборудован кнопкой вызова.

Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют

**О специально оборудованных учебных кабинетах**

 Кабинет учителя-логопеда оснащены развивающими играми, пособиями и оборудованием, предназначенными для проведения специальной коррекционно-развивающей работы.

Методический кабинет, обеспеченный программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДОУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудованы компьютеризированные рабочие места для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, установлено мультимедийное оборудование.

  **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах  формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:

* спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки и т.д.);
* наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски,  «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»;
* оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изодеятельности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок;
* уголки наблюдения и экспериментирования;
* для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия.

      **О библиотеке(ах) приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

        Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено действующим законодательством.

**Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья**

   Отдельное оборудованное физкультурно-спортивное помещение в ДОУ отсутствует. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, батут и др.

**О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

 Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

**Условия питания обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Регулярное сбалансированное питание организовано на общих условиях. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

**О специальных условиях охраны здоровья.**

    В учреждении функционирует отдельный медицинский блок, который состоит  из приёмной, изолятора, процедурного кабинета и укомплектован медицинским оборудованием в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального  от 05 ноября 2013 года №822н. Медицинское обслуживание детей, в т.ч. детей с ОВЗ небольшой и средней тяжести в детском саду осуществляет внештатный работник медицинская сестра ЦРБ с. Хороль.

   Охрана здоровья ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

**Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

  Доступ воспитанников к информационным системам и информационнокоммуникационным сетям не обеспечивается. Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационнокоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада — версия для слабовидящих.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

* интерактивная доска
* комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнения по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления
* телевизоры
* стол для рисования песком
* музыкальный центр

  **О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

 Общежитие, интернат и иные жилые помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в ДОУ не предусмотрены.

[Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0/)

Официальный сайт государственной программы «[Доступная среда](https://zhit-vmeste.ru/)»

**Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда»**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

**Цели Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

Целью государственной программы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

**Задачи государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов;

обеспечение объективности и прозрачности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы

**Подпрограммы**

Подпрограмма 1 "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения";

Подпрограмма 2 "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";

Подпрограмма 3 "Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы"

**Создание доступной среды для всех**

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальный политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченным физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

**Задачи организации доступной среды в рамках школы:**

* развитие инклюзивного образования;
* создания безбаръерной школьной среды для детей-инвалидов;
* создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
* формирование доступной среды.

**Проект доступная среда – общие понятия**

Термин **«безбарьерная»** или **«доступная» среда** в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

**Организация доступной среды** подразумевает оборудование поверхностей специальными поручными, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

**Инвалид** — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Маломобильные группы населения** — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п

* [Федеральный перечень ОО, осуществляющих обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ, включенных в государственную программу РФ "Доступная среда" на 2011-2020 годов](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/1/8/2/4/9/item_182497/information_items_property_95914.pdf)
* [Приказ "Об утверждении плана мероприятий("дорожной карты") МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования" 02.12.2015 №1399](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/1/8/2/4/9/item_182498/information_items_property_95916.pdf)
* [Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_782/1/8/2/4/9/item_182499/information_items_property_95918.pdf)

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"[О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы](http://base.garant.ru/70183566/)" Раздел V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства Пункт 2. Основные задачи «Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно - образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "[Об образовании в Российской Федерации](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)"
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "[Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=14296)" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "[О социальной защите инвалидов в Российской Федерации](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)"
5. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "[Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/)"
6. "[Конституция Российской Федерации](http://www.constitution.ru/)" (ст.8)
7. "[Гражданский кодекс Российской Федерации](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
8. [Конвенция о правах инвалидов](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. «[О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](http://www.pravo.gov.ru/laws/acts/39/535553.html)»
10. «[О доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов](http://government.ru/orders/selection/405/27650/)»

**Разделы сайта**